

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)08:30-17:10

地點：輔仁大學醫學院國壘樓 1 樓國際會議廳

指導單位：科技部人文及社會科學研究發展司醫學教育學門

主辦單位：輔仁大學醫學院

版本日期：109 年 09 月 14 日

時間	內容	主講人		地點
08:30-	報到			國壘樓 1 樓大廳
09:00-09:10	10 長官致詞	江漢聲校長		1 樓國際會議廳
09:10-09:40	30 醫學教育學門計畫徵求重點說明	葉炳強召集人		
輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會--COVID-19 疫情帶給醫學教育的變革與反思				
時間	內容	主講人	主持人	地點
09:40-10:10	30 COVID-19 疫情帶給醫學教育的反思	楊令瑀教授	裴駒主任	1 樓國際會議廳
10:10-10:40	30 COVID-19 疫情於護理教育的挑戰與契機	顏妙芬教授	戈依莉主任	
10:40-11:00	20 茶敘			國壘樓 1 樓大廳
11:00-11:30	30 後 COVID-19 疫情時代公共衛生師及專業教育發展	陳保中教授	鄭其嘉主任	1 樓國際會議廳
11:30-12:00	30 科學教育在疫情下的省思	陳素芬教授	袁正泰 學術副校長	
12:00-12:10	10 綜合討論	葉炳強召集人		
12:10-13:00	50 午餐			國壘樓 2 樓教室
109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會				
時間	內容			地點
13:00-13:30	30 主題：(F)壁報發表與交流(10:00 前完成張貼)			國壘樓 1 樓大廳
13:30-17:10	主題：(A)醫學人文社會與法律教育		1 樓 MD167 教室	
	主題：(B)醫學教育整合及評估(I)		1 樓 MD168 教室	
	主題：(C)醫學教育整合及評估(II)		1 樓 MD169 教室	
	主題：(D)資訊與科技輔助學習及培養醫學資訊能力		1 樓 MD170 教室	
	主題：(E)學生生涯發展與醫學院師資培育		1 樓 MD171 教室	
17:10	賦歸			

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)下午 13:30-下午 17:10

主題：(A)醫學人文社會與法律教育

地點：國璽樓 1 樓 MD167 教室

編號	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
A1	13:30-13:50	融合病人自主權利法內涵以促進社區善終之教學方案與成效評估研究—結合醫學人文與社會之醫療專業進階創新課程	邱泰源 國立臺灣大學醫學院 家庭醫學科
A2	13:50-14:10	融合病人自主權利法內涵以促進社區善終之教學方案—結合醫學人文與社會之護理專業進階課程	胡文郁 國立臺灣大學醫學院 護理學系暨研究所
A3	14:10-14:30	融合病人自主權利法內涵以促進社區善終之教學方案成效評估研究—結合醫學人文與社區關懷之創新課程	姚建安 國立臺灣大學醫學院 家庭醫學科
A4	14:30-14:50	使用附加同儕評量改善醫學生反思和反思實踐能力：應用符號學的方法	張寓智 長庚大學醫學系
A5	14:50-15:10	以敘事醫學為本的現在病史寫作訓練：從傾聽故事開始	蔡碧華 馬偕學校財團法人馬偕 醫學院全人教育中心
15:10-15:30		茶敘	
A6	15:30-15:50	靜相劇場應用在醫學人文的教學-聚焦於同理心	孫海倫 中山醫學大學醫學系
A7	15:50-16:10	醫學生網路行為與同理心表現之關聯—以醫學系二年級「敘事、理解與溝通」課程為媒介	黃苓嵐 馬偕學校財團法人馬偕 醫學院醫學系
A8	16:10-16:30	如何突破同理心教學的困境：體驗學習在醫學教育的挑戰與因應策略之探討	李錦虹 輔仁大學學校財團法人 輔仁大學臨床心理學系
A9	16:30-16:50	建構以反思敘事為教學策略，以增進文化知能之情感教育的課程設計、實踐與成效評估	楊詠梅 高雄醫學大學護理學系
A10	16:50-17:10	SPOC 線上數位教學設計實踐及成效評估：以多元文化健康照護課程為例	楊詠梅 高雄醫學大學護理學系
17:10		賦歸	

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)下午 13:30-下午 17:10

主題：(B)醫學教育整合及評估(I)

地點：國壘樓 1 樓 MD168 教室

編號	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
B1	13:30-13:50	醫學服務學習之大規模回顧性研究：長期影響的面向、過程與條件	陳維熊 國立陽明大學醫學院
B2	13:50-14:10	在台灣某西醫學院設置中醫課程及其演進之成效評估	鄭書孟 國防醫學院心臟內科
B3	14:10-14:30	家庭醫學計畫主持人的領導培訓百寶箱—從分析到實踐	林季緯 義大醫療財團法人 義大醫院家庭醫學科
B4	14:30-14:50	標準化病人訓練師里程碑(Milestones)及可信賴專業表現(EPAs)之建置及實務運用	高聖博 佛教慈濟醫療財團法人 花蓮慈濟醫院教研部
B5	14:50-15:10	發展與驗證以里程碑為本(Milestone-Based)之可信賴專業活動(EPAs)的線上師培平台—以麻醉專科為例	陳建宇 臺北醫學大學醫學系 周致丞 (共同主持人) 中國醫藥大學醫學系
15:10-15:30		茶敘	
B6	15:30-15:50	我國醫學教育推動 CBME 準備度、EPAs 評量工具與數位學習歷程檔案及其師資培育方案建構之研究	李宜恭 佛教慈濟醫療財團法人 花蓮慈濟醫院急診科
B7	15:50-16:10	發展促進實習醫學生服務酒藥癮患者臨床核心能力課程	林皇吉 高雄醫學大學附設 中和紀念醫院精神科
B8	16:10-16:30	全球衛生之核心能力建立與課程評估：跨專業導向、以實踐為目的之整合性創新課程 (第三年)	楊昆澈 國立臺灣大學醫學院(附設醫院北護分院)醫療部 家醫科
B9	16:30-16:50	發展以核心能力本位醫學教育訓練中的系統為基礎、人際與溝通技巧、執業中學習進步並結合情緒能力為應用的台灣核心能力指標建立、課程發展與成效評估	范佩貞 國立陽明大學醫學系 精神學科
B10	16:50-17:10	心理安全、適應改變力與包容異質力對跨專業合作的影響—介入及追蹤研究	范佩貞 國立陽明大學醫學系 精神學科
17:10		賦歸	

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)下午 13:30-下午 17:10

主題：(C)醫學教育整合及評估(II)

地點：國壘樓 1 樓 MD169 教室

編號	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
C1	13:30-13:50	導入團隊導向學習法於實證醫學教學並建立客觀結構式臨床技能測驗的教學成效評估模式(二)	紀景琪 長庚大學醫學系
C2	13:50-14:10	應用聊天型機器人進行數位虛擬同理心訓練與反饋分析：應用跨域與多重觀點綜合評估	翁慧卿 國立成功大學 老年學研究所
C3	14:10-14:30	導入可信賴專業活動與醫學情境模擬於重點照護超音波之訓練與評估	楊志偉 國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所
C4	14:30-14:50	高年級醫學生照護地點即時超音波(PoCUS)課程發展與不同情境模擬模式之訓練成效探討	許甯傑 國立臺灣大學醫學院 內科
C5	14:50-15:10	子計畫 3：整合醫學團隊於分級醫療政策下以照護地點即時超音波進行跨團隊溝通之教育研究	蔡宏斌 國立臺灣大學醫學院 內科
15:10-15:30		茶敘	
C6	15:30-15:50	以多面向指標評估改良式論壇課程執行成效	林錦生 國防醫學院心臟內科
C7	15:50-16:10	高擬真模擬教學對兒科院內嚴重病情惡化的影響	李嶸 長庚醫療財團法人 小兒科
C8	16:10-16:30	建構及評價情境模擬教學策略於「末期照護及預立醫療指示」之成效：以某科大二技護理系學生為例	杜玉卿 中華醫事科技大學 護理系(科)
C9	16:30-16:50	跨領域創造力教學課程模式之建立與成效探討：以健康照護產品導向專題製作課程為例 (第二期)	劉杏元 長庚學校財團法人長庚 科技大學護理系
C10	16:50-17:10	以能力為導向的失智症照護課程建立與成效探討：混合情境模擬與團隊導向學習	黃惠玲 長庚學校財團法人長庚 科技大學高齡暨 健康照護管理系(所)
17:10		賦歸	

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)下午 13:30-下午 17:10

主題：(D)資訊與科技輔助學習及培養醫學資訊能力

地點：國璽樓 1 樓 MD170 教室

編號	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
D1	13:30-13:50	醫學生介入醫病共享決策、病情告知、病人情緒困擾評估及醫護病情處理訓練之成效評估	方基存 長庚大學醫學系
D2	13:50-14:10	防禦醫療影響因素之比較研究—從爭議解決機制、媒體、醫療給付以及臨床標準加以探討	蘇宜成 國立中興大學生物科技 學士學位學程
D3	14:10-14:30	臨床推理在手術教與學的應用與評估	賴春生 高雄醫學大學醫學系
D4	14:30-14:50	醫護合作性癌症病情告知教育模式的建構與測試	唐婉如 長庚大學護理學系
D5	14:50-15:10	掃描、規劃、列印、練習、執行：最新發展與應用之 3D 列印手術模擬器於胸腔鏡手術(VATS)肺葉切除術和肺節切除術手術培訓和能力評估	黃才旺 國防醫學院胸腔外科
15:10-15:30		茶敘	
D6	15:30-15:50	融入混成學習與問題導向學習之課程設計：探究個案學校醫學系學生在健康社會學課程之學習成效	林妍如 長庚大學人文及社會 醫學科
D7	15:50-16:10	設計與運用虛擬病人於國際醫學教育	黃如蕙 義大醫療財團法人 義大醫院家庭醫學科
D8	16:10-16:30	追蹤與探討經過電子書的介入學生在職場上的臨床工作、倫理議題與出席會議的補救策略	刁茂盟 長庚大學醫學系
D9	16:30-16:50	醫學生健保醫療資源素養評估工具發展與創新教學研究	董貞吟 國立臺灣師範大學健康 促進與衛生教育學系(所)
D10	16:50-17:10	以知識地圖建立學習成效的診斷模式-以解剖學磨課師課程的應用為例	王霈 輔仁大學學校財團法人 輔仁大學醫學系
17:10		賦歸	

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會

暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)下午 13:30-下午 17:10

主題：(E)學生生涯發展與醫學院師資培育

地點：國壘樓 1 樓 MD171 教室

編號	時間	報告內容	計畫主持人/報告人
E1	13:30-13:50	以醫學生情緒能力課程評估新舊學制實習醫學生壓力感受之比較分析	葉惠敏 國立臺灣大學醫學院 麻醉科
E2	13:50-14:10	從教育與管理角度探討醫學檢驗領域大專學生畢業後之工作轉換及其影響因素	梁有志 臺北醫學大學醫學檢驗 暨生物技術學系
E3	14:10-14:30	年輕醫師的專業認同發展歷程--性別、挫折、工作時數與工作負荷的影響	邱瓊萱 臺北醫學大學 醫務管理學研究所
E4	14:30-14:50	歷史學科素養融入培養醫學生自我效能之課程發展與評估(2/2)	柯毓賢 長庚醫療財團法人 心臟內科
E5	14:50-15:10	尊重差異-跨文化跨世代全人照護課程發展與教學成效評估	陳志弘 長庚大學醫學系
15:10-15:30		茶敘	
E6	15:30-15:50	跨文化研究：醫學生專業素養之困境、抵抗及道德困擾	傅仁輝 長庚大學醫學系
E7	15:50-16:10	在護理學習的脈絡中提升學習復原力-復原力的建構與成效評估	梁蕙芳 長庚學校財團法人長庚 科技大學護理系
E8	16:10-16:30	醫學大學同儕觀察學習教師培育制度的建構	林育志 高雄醫學大學醫學系
E9	16:30-16:50	評估結合 Diamond 回饋的多元訓練模式以提升完訓教師回單位內對於 IPC 推廣的轉化度及持續度	楊盈盈 國立陽明大學醫學系 內科學科
E10	16:50-17:10	結合混和實境以及跨文化臨床能力觀點建構全球衛生教育創新師資培訓課程與評估	蔡詩力 國立臺灣大學醫學院醫 學教育暨生醫倫理學科 暨研究所
17:10		賦歸	

109 年科技部醫學教育學門計畫成果討論會 暨 輔仁大學醫學院 30 週年醫學教育座談會

日期：民國 109 年 10 月 25 日(星期日)下午 13:00-下午 13:30

主題：(F)醫學教育學門計畫壁報發表與交流

地點：國璽樓 1 樓大廳

編號	報告內容	計畫主持人/報告人
F1	運用 Bandura 之社會認知學習理論於電影與文學作品之人文專業典範學習：醫學大學學生關懷行為、轉折焦慮與人文專業素養認知成效之研究	王雅慧 中山醫學大學應用外國語言學系
F2	敘事醫學倫理—原理與實務	林慧如 高雄醫學大學人文與藝術教育中心
F3	數位乳房手術決策網站設計之精進和醫護臨床與人文倫理輔助教學之應用	許樹珍 國立陽明大學社區健康照護研究所
F4	提升倫理敏感度之後—倫理行動的決策歷程、影響因素以及教學策略之探討(1/2)	邱浩彰 輔仁大學學校財團法人輔仁大學 附設醫院內科部
F5	建構以病人為中心跨文化照顧能力縱貫課程發展與平台成效研究	呂佩穎 高雄醫學大學醫學系
F6	導入共融服務設計於職能治療專業教育—反烙印課程深化、實踐與推廣	馬慧英 國立成功大學職能治療學系
F7	探討於情境教學後應用 DML Model 結構性事後回饋對強化二技護理系學生後設認知能力、自我導向學習、臨床推理及對擬真教學之學習成效	范君瑜 長庚學校財團法人長庚科技大學 護理系
F8	耳鼻喉科臨床技能培育之多模沉浸式學習活動與測驗評量的研製與實證	王拔群 國泰醫療財團法人國泰綜合醫院 品質管理中心
F9	耳鼻喉科臨床能力培育之多模沉浸式體現學習系統的研製與實證	黃志方 開南大學養生與健康行銷學系
F10	應用整合式健康識能課程模組建構臨床醫學生醫病溝通能力	謝至鏗 佛教慈濟醫療財團法人 花蓮慈濟醫院家庭醫學科
F11	自我導向學習之中醫針灸翻轉教育:以新式針灸專用超音波進行超音波探測針灸翻轉課程之建置與評估	侯俊成 彰化基督教醫療財團法人 彰化基督教醫院中醫部
F12	以混成式情境模擬訓練增進住院醫師照護地點即時超音波(PoCUS)操作技能與溝通技巧	楊志偉 國立臺灣大學醫學院醫學教育暨 生醫倫理學科暨研究所
F13	勝任能力導向及時焦點超音波教育之里程碑、可信賴專業活動暨學習與教學應用模式發展與驗證	邱德發 中國醫藥大學附設醫院急診暨 外傷中心急診部

編號	報告內容	計畫主持人/報告人
F14	探索個人醫學知識觀信念、模糊容忍度特質與在溝通勝任能力學習表現之交互作用	周致丞 中國醫藥大學醫學系
F15	實施基於以能力為導向的醫學教育評估作為潛在的專業認同強化之工具：探究可信賴的專業活動/學習里程碑評估的可行性及其對急診醫師專業認同的影響	張玉喆 長庚大學醫學系
F16	兒童癌症病情告知溝通技巧訓練的發展與測試	唐婉如 長庚大學護理學系
F17	提升醫學生提供同志、雙性戀和跨性別族群友善醫療能力之網路教學計畫	顏正芳 高雄醫學大學醫學系精神科
F18	艾爾絲感覺統合評估常模資料庫建立與教育推廣應用之研究	張韶霞 義守大學職能治療學系
F19	走出教室，連結社區：結合人工智能、TED 短講及直播之創新教學策略，提升醫護研究生之教學行為	鄭夙芬 國立臺北護理健康大學醫護教育暨數位學習系
F20	精進護理學生老年精神衛生護理學習行動能力-建構臨床教學與線上學習網之混成式教學模式	戎瑾如 國立臺北護理健康大學護理系(所)
F21	i-STAR App 提升護理學生臨床推理之建置、執行與成效評價之實證研究	黃惠滿 聖母醫護管理專科學校護理科
F22	病人賦能教學多媒體教材的發展、應用與結果評價	葉美玉 馬偕學校財團法人馬偕醫學院 護理學系
F23	以認知解析為根基的創新 e 化工具與系統化課程再造應用於醫學生臨床推理技能學習之成效探索	黃明源 馬偕學校財團法人 馬偕醫學院醫學系
F24	3D 實境對於達文西手術教學平台建立與操作能力提升(1/2)	劉偉民 臺北醫學大學婦產科
F25	邁入高齡社會台灣之家庭醫學科實習課程的再思考 - 由能力本位醫學教育與家庭醫學科執業疾病型態與場域變遷作探討	吳晉祥 國立成功大學醫學系家庭醫學科 林季緯 (共同主持人) 義大醫療財團法人義大醫院 家庭醫學科
F26	從困難型醫病互動陶冶情緒復原力：整合醫學生至分科住院醫師之教育計畫	廖士程 國立臺灣大學醫學院精神科
F27	新舊制醫學系畢業生臨床表現的全面性評估	朱宗信 國立臺灣大學醫學院醫學教育暨生醫倫理學科暨研究所
F28	探討應用正向成長思維於基本護理學暨實習教學對初學者之壓力感受、韌力、毅力、同理心及學業表現影響	廖珍娟 國防醫學院護理學系
F29	醫學生入學面談與未來學習關係研究	廖世傑 中國醫藥大學醫學系