

# 護理系生命教育教案－公平正義之哲學教育實踐

## 獨居長者居家訪視

護理學系 傅秀雲老師

世界衛生組織健康社會因素委員會前主席 麥克馬穆教授 (Michael Marmot) 在 *The Health Gap: The Challenge of an Unequal World* 這本書中提出一個警世觀點:「殺人的不只是病毒,更是權力、財力和資源上的不平等」(Marmot, 2021)。故「致力於減少健康不平等」將是未來培訓醫師、護理師及其他醫療相關人員課程的核心素養。

在最近十年醫學教育的發展中,最廣泛使用的教育方法是以經驗學習為基礎的課程。學生在已建構成成熟的學習環境中,獲得的不僅僅是知識和技能,同時透過深入了解所接觸個案之情況,來培養熱忱和同理心,並獲得對自己能成為未來醫療健康專業人員之優勢感 (Doobay-Persaud, et.al,2019; Younasa, & Shahzad, 2021)。Sagiu 與他的研究團隊 (2020) 也指出,學生居家訪視時感受到個案的孤獨,這常常是醫院端專業人員無法看到或體會的。有些個案能在支持性環境中生活,然而有些個案由於生病必須獨自生活而感到孤獨,更有些個案失去獨立照顧自己的能力必須等待社福單位協助。



老舊式公寓,有安裝扶手,但階梯處磁磚掉落許多,無止滑條,過去有一位獨居者從3樓滑倒後滾下1樓,那時候扶手已安裝上。



獨居者廚房已經長久未再使用,非常老舊式設備,有著陳年油垢,地板還有紙箱堆疊等。

### 討論

1. 實務課程如何設計可以更幫助學生學習動機、溝通、協調,以及合作等能力?
2. 哲學中的「公平正義」如何落實於健康專業人員 3C (Care, Concern, Compassion) 精神之培育?