

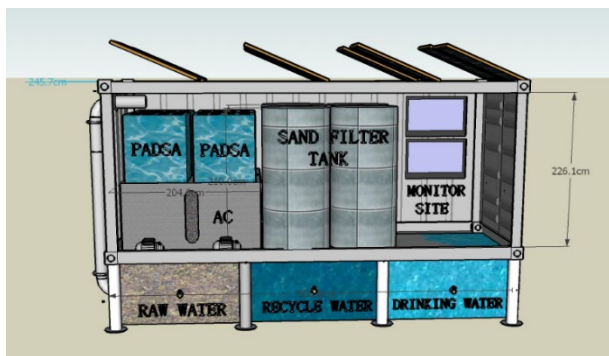
公衛系生命教育教案－水在坦尚尼亞計畫

公共衛生學系 劉希平老師

持續性的乾燥氣候與無預期的洪水經常性地侵襲地球上如非洲等缺水地區，導致飲用水缺乏，並潛在性地威脅民眾健康。穩定性供水是乾旱地區民眾生命和獲取食物的適當解決方法。如可在學校與教會提供安全衛生之飲用水，更可讓傳統的非洲女有就學機會。



水核心是一個配置水質淨化裝置的 20 呎可移動式貨櫃，藉由太陽能及風力之綠能，先從深井抽取適量地下水，便可在目標地區產製安全潔淨之飲用水，提升當地民眾之健康，並可產出多餘淡水用於灌



溉鄰近土地，以種植農作物和畜養牲畜，提供適當的工作機會。

大學教育之人生哲學是希望同學對於教育環境之認知與個人成長，如能認知地球上仍有許多國家和地區，存在生活貧脊、教育不均和就業缺乏，在有限度的能力範圍內，從台灣將水的淨化與灌溉技術傳遞到非洲坦尚尼亞，從大學生的語言訓練、水質分析技術與當地學生教學互動中，學習個人人生歷程和哲學思考，做一個有意義且值得長期投資的回憶。

問題與討論

1. 依據您的專業，「水在坦尚尼亞計畫」會遭遇的問題為何？如何克服？
2. 「水在坦尚尼亞計畫」之可行性為何？公衛系或醫學院如何推展與協助？
3. 「水在坦尚尼亞計畫」如何讓醫學院學生了解知物的人生哲學？