

職治系生命教育教案－生命無常與「天職」

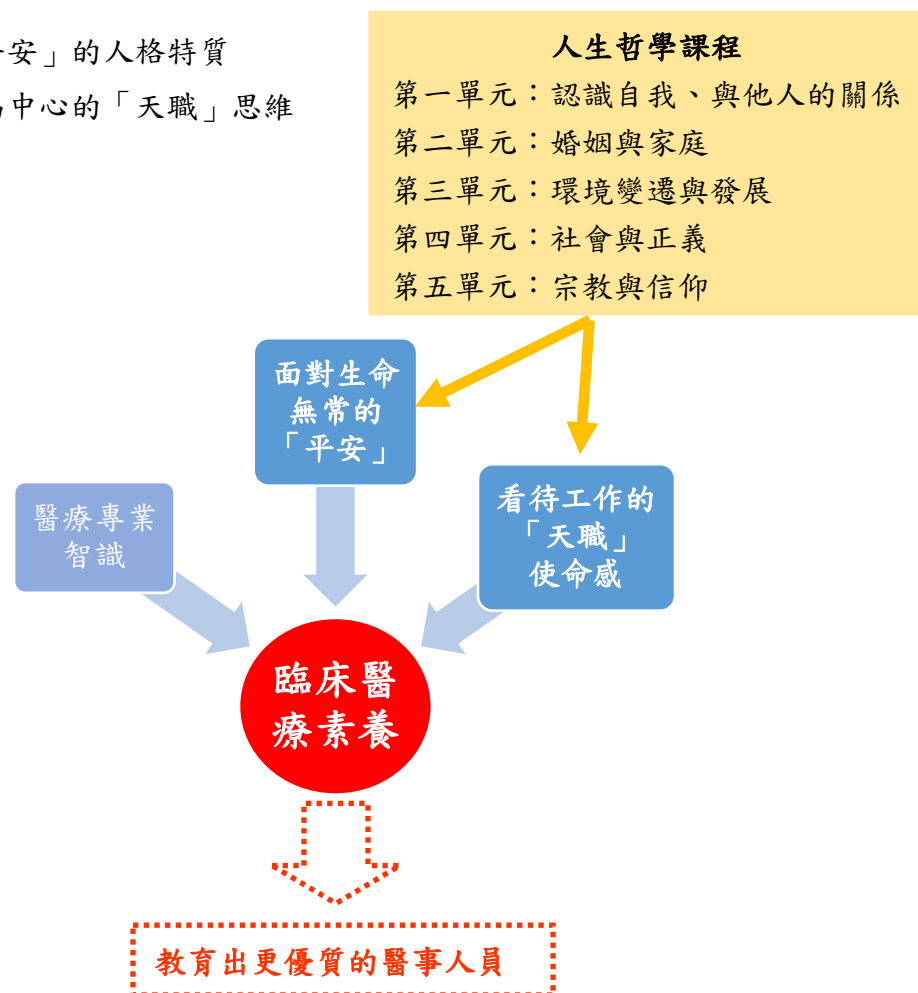
職治系 施以諾主任

歷史上著名的醫師兼哲學家蓋倫(Galen)曾說：「最好的醫師也是哲學家。」強調哲學教育對一個醫者未來的益處與必要性。

哲學教育常提及「三知論」－「知天」、「知天」、「知物」這三個範疇來分配，本部份聚焦探討「知天」在醫學教育的應用，許多學者均強調「哲學」在大學教育中的重要性！這不只是一種思考邏輯的訓練，更可能包括了人在面對生命中的未知數，以及當變數降臨生命中時，所可以因應的心理素質。

醫學院學生在求學階段值得被培養的人生態度不少，而有兩個是常被忽略但卻重要的：

1. 擁有「平安」的人格特質
2. 以病人為中心的「天職」思維



討論

1. 怎樣的課程可以更幫助學生面對生命無常（平安）？
2. 怎樣的課程可以更幫助學生更有「天職」使命感？