

醫病、醫人、醫心

教育整合從全人課程設計開始(醫學系人文教育)

輔大醫學院培養良醫，除了教導醫學科學領域，也教導人文的層面，包括全人教育和醫學人文教育課程，培養學生的洞察力、倫理教養，讓醫學生能提升其人性判斷。

輔大醫學系大一到六課程安排，從全人教育課程與專業素養培育，特別介紹 4 門課程：低年級的溝通技巧、中年級的安寧見習和社區實習、大四的生死學課程，以及大三、大四橫跨兩年的大體老師禮儀。共採用 6 個教學方法縱貫以上四個課程：

1. 角色扮演：

角色扮演一般叫標準(或模擬)病人訓練，英文又叫 Standardized Patient Training 分別是在低年級的溝通技巧演練【衛教】及【同意書取得】到中高年級溝通銜接【告知壞消息】及【哀傷輔導】。

2. 臨床見習：

「臨床見習」這種類師徒制的臨床教學已經有幾百年歷史，我們首創將醫院的牧靈關懷訓練(Clinical Pastoral Education)在二年級的溝通技巧課程導入 8 小時，從 2013 年到 2022 年功舉辦 7 梯次，分別在兩個教會醫院執行。另一個首創則是安寧病房見習，連結醫學系溝通技巧與生死學課程，在醫學生即將進入四年級，於暑假期間安排三個醫院的安寧病房見習

3. 商業電影教學

電影教學(Cinema Medical Education)現已成為一個單獨的教學方法，特別在知識和態度的學習上，可以提供實境學習並有深刻的省思。輔大醫學院為了推廣電影醫教，特別建置電影導讀專欄，提供院上師生使用。專欄連結：<http://www.mc.fju.edu.tw/page.jsp?menuID=3&labelID=8>，



4. 微電影拍攝

由教學單位拍攝，醫學系和影傳系老師指導拍攝，專業性比較高，目的是為了醫學人文教學，鼓勵學生拍攝的目的是為了醫學人文教學和學習成果展現，成品運用，也可以做為民眾衛教短片。

5. 生命經驗分享

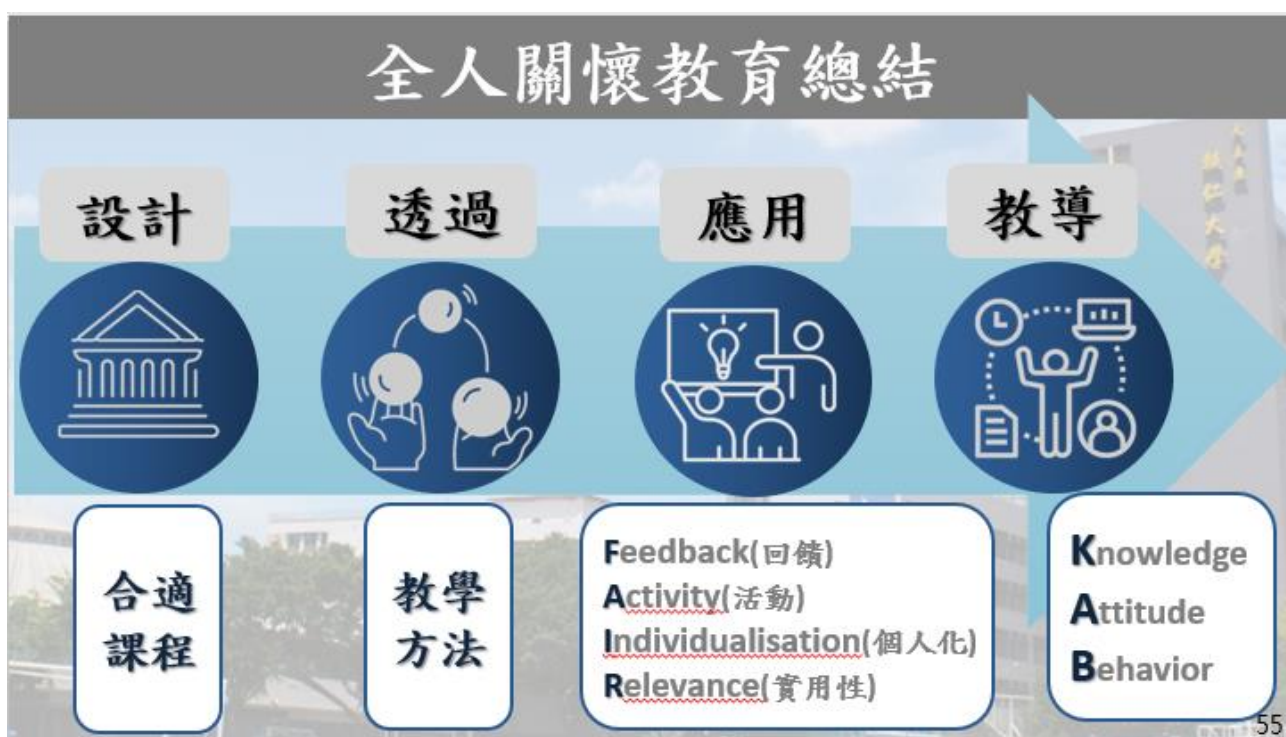
學生訪談一位罹患該疾病的病友志工，聆聽病友生病前後的變化，將病人的內在世界展現出來。透過各種行動表達與同學分享討論，與病友志工核對交流。

6. 服務學習

這是非正式課程，由學校老師專門帶動的社團服務；輔大的3個營隊，一是台東的偏鄉服務營、其次有坦尚尼亞的醫療服務團，從2011年至今，共出團10次。還有印度加爾各答垂死之家及仁愛之間的服务學習，對學生的態度和行為都有很大的影響。

全人關懷教育總結：

好的【全人關懷教育】要有合適的教學設計，透過不同的教學方法，配合臨床應用和相關性，建議採用 FAIR 模式，相對的效應會比較好。



➤ 輔大醫學人文教學全文介紹請見連結中的第六篇(葉炳強院長主講)
<https://www.kungtai.org.tw/OnePage.aspx?tid=239&id=1004>

➤ 演講影片連結：<https://reurl.cc/jvp5dm>

