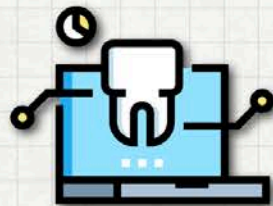




# ~ 簡單教學，學習好eazy ~

— pivot咬合板教學製作

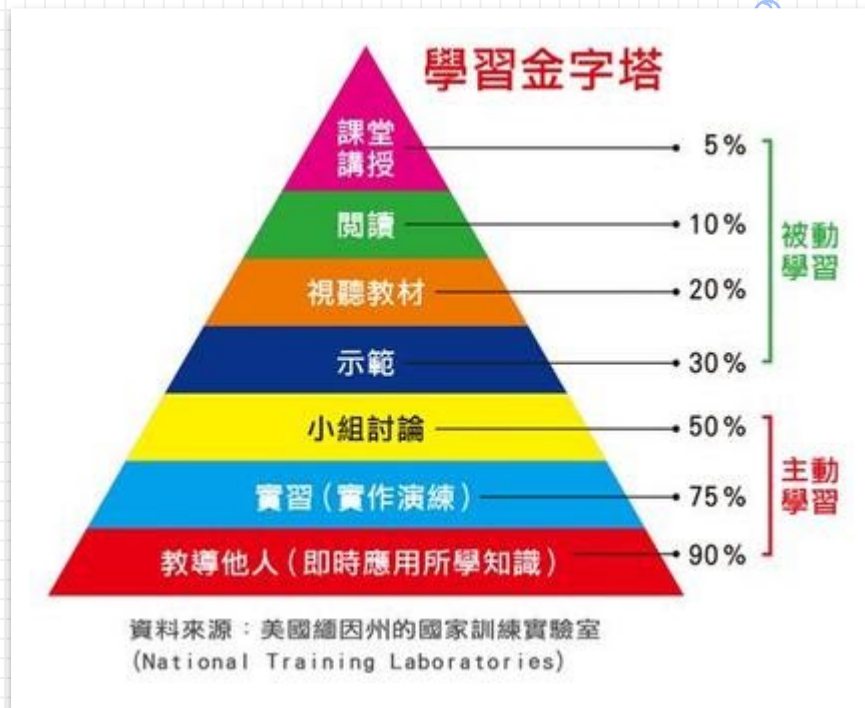


報告者:彭巧芸

牙體技術

# 內容大綱

- 摘要
- 主題教案說明
- 教學設計理念與分析
- 活動設計



簡單教學，學習好easy~牙體技術

# 摘要

---

- 技術教學除了**課堂講授**、**閱讀**，也可透過**影片**觀看重複學習，當老師**臨床示範教學**時更具臨場感。
- **學生操作**時老師適時給予協助及提醒，可以增加學習效率及成功率。
- 學習後**教學回饋**、**檢討**與改進、**教導他人**運用所學知識更能了解學生學習成效。



# 教學設計流程

- 教學活動：Pivot咬合板教學製作流程及臨床回饋
- 評量時間：10分鐘
- 評量方式：DOPS
- 執行成效：學生學習後可獨立完成技術操作，教學  
成效佳

# 教學流程 老師教學

- 口頭說明



- 操作示範



簡單教學，學習好easy~牙體技術



# 教學流程 老師教學(重複示範)

- 操作示範



- 操作示範



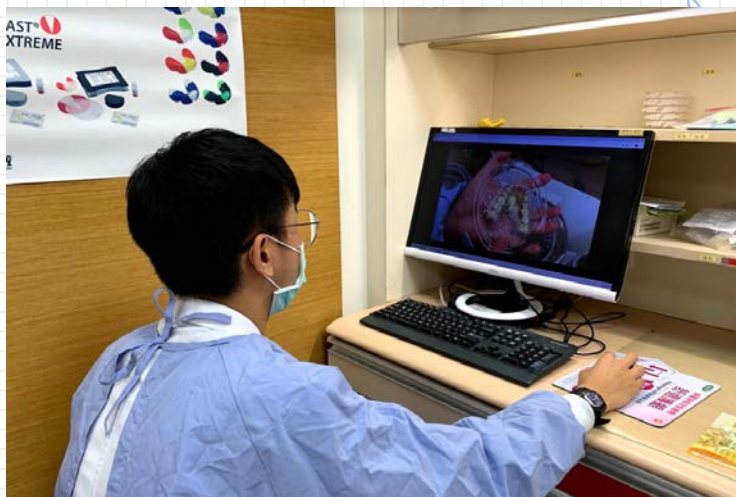
簡單教學，學習好easy~牙體技術

# 教學流程 學生自主學習

- 做筆記



- 觀看影片(視聽教材)



簡單教學，學習好easy~牙體技術



# 教學流程 學生臨床操作

- 學生說明操作流程



- 學生操作老師從旁指導



簡單教學，學習好easy~牙體技術



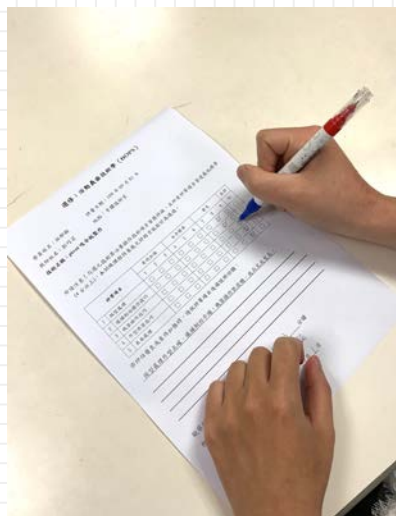


# 教學流程 教學回饋

## ● 老師評語



## ● DOPS評量



**選修：活動義齒技術學 (DOPS)**

學員姓名：林郁翰      評量日期：109年09月01日  
 教師姓名：彭巧芸      地點：牙體技術室  
 技術名稱：pivot 咬合板製作

※請注意！勾選之技術其必要操作技術項目皆應評核，且所有評等項目皆達最低標準（4分以上），本訓練課程結束後之評核方能採計為通過。

| 評等項目       | 有待加強                     |                          |                          | 合乎標準                     |                          |                          | 優良                       |                                     |                                     | 未評                       |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|            | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                                   | 9                                   |                          |
| 1 模型處理     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 2 填補倒凹操作技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 3 機器操作技巧   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 外型修整技巧   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 表面處理     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |


※評估優良或有待加強時，請依評等項目逐項說明回饋：

模型處理外型正確，填補倒凹平順，機器操作很流暢，成品完成度高。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

觀察時間：10分鐘，回饋時間：3分鐘  
 教師簽章：彭巧芸 學員簽章：林郁翰  
 教學主持人簽章： 日期：109年9月1日

簡單教學，學習好easy~牙體技術

# 教學流程 學習成果

- 成品



- 牙醫師臨床指導



簡單教學，學習好easy~牙體技術



# 教學流程 全人醫學教育

- 在醫師與病人同意之下安排實習學生臨床跟診，  
臨床教師陪同

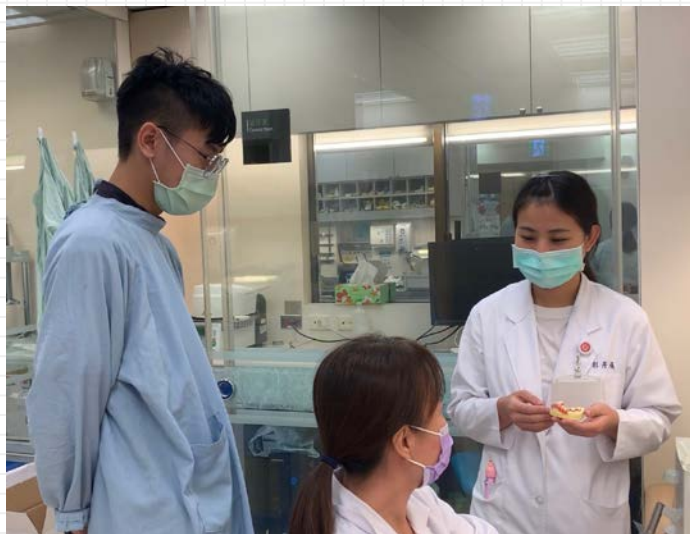


簡單教學，學習好easy~牙體技術



# 教學流程 學習成效佳

- 在老師的監督下教導他人應用所學的知識



簡單教學，學習好easy~牙體技術



## 學習金字塔



資料來源：美國緬因州的國家訓練實驗室  
(National Training Laboratories)

簡單教學，學習好easy~

# 工作人員

## 演員

|               |        |
|---------------|--------|
| 林郁翰 (牙體技術實習生) | 飾 學生小翰 |
| 彭巧芸 (牙體技術師)   | 飾 老師   |
| 王妍欣 (牙醫師)     | 飾 牙醫師  |
| 李冠翰 (牙醫師)     | 飾 患者   |
| 彭彥禎 (放射師)     | 飾 學生彥禎 |

## 導演

彭巧芸

## 編劇

王薇安 (牙醫師)

## 攝影

高子詠 (牙醫師) 黃姿菱 (牙醫師)

## 剪輯

王薇安



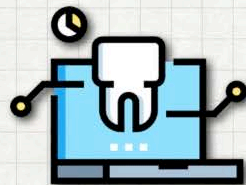
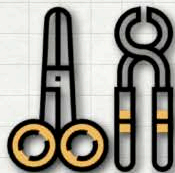


109年度提升教師能力訓練課程 優良教案設計競賽



~ 簡單教學，學習好eazy ~

— pivot咬合板教學製作



牙體技術

The background features a light blue grid pattern. Scattered around the edges are various hand-drawn icons in blue, representing different scientific fields: physics (atom, lightbulb,  $\sqrt{2}$ ), chemistry (flask,  $H_2O$ , molecular structures), biology (cell, brain, microscope), and general science (globe, rocket, calculator, book, star, test tube, DNA helix, graph,  $E=mc^2$ , abacus).

# 謝謝大家

簡單教學，學習好easy~牙體技術