



報名繳費：4月12日10：00至4月19日17：00止，至本校招生資訊平台報名及完成繳費手續。

審查資料上傳：5月4日至5月7日(每日9：00至21：00止)，至甄選委員會上傳(勾選)審查資料。

項目	審查重點	準備方向說明
修課紀錄	1.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域 2.學業總成績	1.選修課程的紀錄與學習經驗累積，應與課程成果或多元表現等具對應性。 2.學業總成績綜合表現。 3.若修課過程中因興趣轉換而有不同領域之修課紀錄，請於學習歷程自述說明興趣轉換原因、轉換前後之學習過程與收穫。
課程學習成果	B.書面報告 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1.學習成果重視學習過程與成果品質。 2.其他類型課程學習成果也歡迎提供。 3.如對課程學習成果想特別說明者，可於學習歷程自述，參考下列各項撰寫： (1)簡述選擇該件成果之理由、學習方式、學到什麼、心得收穫與反思。 (2)如為分組作業，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果	高中自主學習計畫與成果，說明學習心得、學習態度、能力特質或潛力等。
	I.服務學習經驗	參與校內外相關服務之事證與說明，重質不重量，重視參與動機、過程與心得。
	M.特殊優良表現證明	自認為較同儕特殊優良的事蹟。
	N.多元表現綜整心得	多元表現綜整心得，可參閱下列指引式說明準備： 1.說明自主學習計畫的歷程與學習目標、學到什麼能力。 2.服務經驗請說明參與動機、過程與心得、能力展現。例如解決問題過程、團隊合

		<p>作、領導溝通等。</p> <p>3.特殊優良表現可提供事證，例如作品或成果，並說明特殊優良原因。</p>
學習歷程自述	<p>O.高中學習歷程反思</p> <p>1.重視人格特質與能力展現，以及「認識自我」程度。</p> <p>2.對高中整體學習進行綜整性反思。</p>	<p>1200 字以內，包含：學習歷程、課外活動、以及你個人認為足以讓你成為具人性關懷之專業助人及心理學工作者。</p>
	<p>P.就讀動機</p> <p>Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>150 字以內，可包含：你為何選擇本系？</p> <p>350 字以內，可包含：你預期要如何運用大學的資源跨領域學習?你對於大學課外活動之規劃為何?</p>
<p>備註：</p> <p>1.上述各項資料之「撰寫指引」為引導式說明，若您尚未有特殊想法，歡迎參考；若您已有預定撰寫方式，請自由發揮即可。</p> <p>2.各項繳交資料以高中時期為限，非各項皆須兼備，不以量取勝，盡量呈現自己能力與特質即可。</p>		