

輔仁大學西班牙語文學系「畢業專題」說明

(附註:若有異動則依每年提供給四年級學生之內容為主)

實施宗旨:

培育具研究能力與社會適應能力之西語人才。透過專題研究之實施，提升並檢視學生聽、說、讀、寫、譯等核心能力，並培育學生學術研究能力以及包含自學、創新、問題解決、多方位思考、數位學習、跨領域學習等的社會適應能力，並培育學生關懷所處的環境，利用所學構思解決之道。

實施功能：

1. 整合：整合四年大學的學習經驗。
2. 驗收：驗收四年的學習，為大學學習劃下句點。
3. 反思：學生藉由統整課程，反思所學到的與不足之處。
4. 銜接：學習成果具體化，利於銜接職涯。

學生透過「畢業專題」製作統整四年所學，經過驗收與反思過程，認識需再加強之處，期望能於就業前再補足不足之處。學習成果展現有利於銜接未來職涯，達成學用合一目標。

實施內容:

為了培育學生的多元發展，「畢業專題」依據「語言」與「文化」兩大課程架構下之四大「課程模組」規劃下列項目(請詳見「輔仁大學西班牙語文學系「畢業專題」項目-相關科目-未來工作連結表」)

1. 學術論文
2. 翻譯成果
3. 影音、圖像與文字創作
4. 實習與應用
5. 戲劇公演
6. 其他(電玩製作、app 開發...等)

實施時程：

1. 三年級上學期：開學後，由系主任、秘書與導師召開三年級班會說明畢業專題實施方式。
2. 四年級上學期：開學後，由系主任、秘書與導師召開四年級班會

說明「畢業專題」實施方式。

3. 成果發表：學生可自由選擇四年級上學期或下學期進行「畢業專題」成果發表，不論上學期或下學期發表，皆須依下列時程準備、完成「畢業專題」。

- (1)當學期開學第 3 週以前：學生選定指導教授，填妥三聯式申請表後交至系辦公室核章完成申請，系辦公室憑系辦存聯公告。

- (2)當學期開學第 7 週以前：學生須確定「畢業專題」之項目與題目(自訂)並須與指導教授完成第一次指導。

- (3)當學期開學第 12 週以前：學生須與指導教授完成第二次指導。

- (4)當學期開學第 14 週以前：學生須與指導教授完成第三次指導並且繳交專題報告成果。

- (5)當學期開學第 16 週：舉辦「畢業專題」成果發表會。

評量辦法：

1. 評量內容：

- (1)「畢業專題」指導過程。

- (2)「畢業專題」報告。

- (3)口說：15 分鐘，前 10 分鐘以 PPT 介紹「畢業專題」內容，後 5 分鐘進行問答。

2. 評量方式：

- (1)「畢業專題」指導過程 40%。

- (2)「畢業專題」報告 30%。

- (3)口說 30%。