

102 學年度西文系選修課程模組與學士班教育目標對照表

| 課程模組 | 符合之教育目標 | 課程 |
|-------|---|--|
| 語言訓練 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具優良語言溝通能力及健全人文素養之西語專業人才。 2. 透過全人教育強化學生的獨立思考、自主學習及生活應變能力。 3. 積極提升學生的國際觀、多元文化的活動力及人才競爭力。 | 西語詞彙應用(一)/(二) 大三西班牙語作文(一)/(二) 語法與口語、書寫表達(一)/(二) |
| 語言應用 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具優良語言溝通能力及健全人文素養之西語專業人才。 2. 透過全人教育強化學生的獨立思考、自主學習及生活應變能力。 3. 積極提升學生的國際觀、多元文化的活動力及人才競爭力。 | 西班牙文漢譯演練(一)/(二) 西文商業書信(一)/(二) 新聞選讀與詞彙應用(一)/(二) 漢西翻譯(一)/(二) 商務傳譯與溝通(一)/(二) 國際企業溝通(一)/(二) |
| 文化概覽 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具優良語言溝通能力及健全人文素養之西語專業人才。 2. 透過全人教育強化學生的獨立思考、自主學習及生活應變能力。 3. 積極提升學生的國際觀、多元文化的活動力及人才競爭力。 | 西班牙文化地理 中西跨文化比較方法論 中南美洲文化概論(一)/(二) 拉丁美洲史地(一)/(二) 多元文化與社會衝擊(一)/(二) 21 世紀西語社會概覽(一)/(二) 中華文化多語談-西語(一)/(二) |
| 文學與藝術 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具優良語言溝通能力及健全人文素養之西語專業人才。 2. 透過全人教育強化學生的獨立思考、自主學習及生活應變能力。 3. 積極提升學生的國際觀、多元文化的活動力及人才競爭力。 | 西班牙短篇敘事/拉丁美洲短篇敘事 西語國家文學與電影/跨文化與跨藝術文本賞析 表演藝術(一)/(二) |

說明：選修課程可逐年修訂，請依每學期公告之選修科目為主。