



# 全美中文學校聯合總會

## National Council of Associations of Chinese Language Schools

### 2021 NCACLS 華語文教學教材及教學模式甄選辦法

#### 一. 主旨：

鼓勵全球華語文教育推動者在教材準備、製作及實際執行課堂教學下，透過實際教學操作，將經驗與同儕分享。期待透過此甄選辦法，能夠拋磚引玉喚起更多老師來共同設計創新活化使用教材及教學，造福更多華語文教師。

#### 二. 目的：

1. 強化全球華語文教師自學設計創新功能，擴展教師教學策略，增加教師學習相關資源，提升教師專業知能。
2. 增加華語文的課程、教材、教案、教學模式、教學資源的全球性分享與交流。

#### 三. 重要日期及訊息：

1. 甄選開放日期：即日起至 2020 年 6 月 10 日截止
2. 報名方式：至「[全美中文學校聯合總會網站](#)」或「[教材及教學模式甄選報名表](#)」報名。
3. 錄取通知：6月30日透過電郵通知錄取並同時公佈在全美總會網站，總會也將邀請內容合適的錄取者於全美總會第七屆中文傳承教育國際研討會（8月7日，8月8日）遠距現場教學分享。
4. 頒獎：錄取者訂於 8 月 8 日全美總會線上遠距年會頒與獎狀一紙以資鼓勵
5. 甄選對象：全球華語文教育工作者
6. 錄取作者須簽署願意授權全美總會在其網站刊登錄取課程設計，提供全球華語文教師共同學習與分享錄取作者的作品。
7. 同一教材與教學課程不得重複向不同單位申請補助；已公開於其他網站者，不得提出申請。

#### 四. 甄選基準：

1. 投稿之教材與教學課程，影片長度時間以5-7分鐘為限。必須製作成共享檔案，檔案大小以300MB為限。
2. 教材與教學課程可包含以下：
  - a. 本教材與教學課程設計以繁體中文為準。
  - b. 提出申請之教材與教學課程設計，應符合原創性與不抄襲為準則，但可利用網路上和僑校使用的相關教材(須註明相關教材的出處)，來設計教材與教學課程。
  - c. 教學課程設計，可包含但不局限於課程大綱、各單元教材、測驗評量、課堂互動練習、課後家庭作業.....。
  - d. 投稿之教材與教學課程設計，可用實際教學的錄影影片，但須將學生的頭像或ID去除，確保學生的隱私權。
  - e. 實際課堂內的師生互動/學生參與的活動課堂設計。
  - f. 文化課/手作課的教學設計與實際操作分享。

- g. 各式數位遠距教學設計，如圖文瀏覽，影音串流，多媒體動畫，虛擬實境教材，線上非同步教學，線上教師或線上助教，互動式虛擬教室等。

若對投稿或甄選程序有疑問，請直接向全美中文學校聯合總會詢問  
[ncacsl\\_paper@ncacsl.net](mailto:ncacsl_paper@ncacsl.net)